

ภาคผนวก ง.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

## รหัสแบบสอบถาม

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาภาวะผู้นำของคณะสงฆ์ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๘

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง การพัฒนาภาวะผู้นำของคณะสงฆ์ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๘ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

แบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับหาข้อมูลในการศึกษาวิจัยเท่านั้น และการตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อผู้ตอบ โปรดตอบคำถามทุกข้อตามความเป็นจริง ผลการวิจัยครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อ การพัฒนาภาวะผู้นำของคณะสงฆ์ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๘

ที่จะนำไปใช้ในการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาหน่วยงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

แบบสอบถามฉบับนี้ มี ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำของคณะสงฆ์ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๘

๕ หมายถึง ภาวะผู้นำของคณะสงฆ์ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๘ ในระดับดีมากที่สุด

๔ หมายถึง ภาวะผู้นำของคณะสงฆ์ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๘ ในระดับดีมาก

๓ หมายถึง ภาวะผู้นำของคณะสงฆ์ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๘ ในระดับปานกลาง

๒ หมายถึง ภาวะผู้นำของคณะสงฆ์ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๘ ในระดับน้อย

๑ หมายถึง ภาวะผู้นำของคณะสงฆ์ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๘ ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะ ซึ่งเป็นคำถามที่เปิดโอกาสให้ผู้ตอบได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของพระสังฆาธิการผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง:** กราบนมัสการกรอกแบบสอบถามโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

#### ๑. อายุ (พระภิกษุ)

☐ ๒๐ – ๓๐ ปี

☐ ๔๑ – ๕๐ ปี

☐ ๓๑ – ๔๐ ปี

☐ มากกว่า ๕๑ ปีขึ้นไป

#### ๒. พรรษา (พระภิกษุ)

☐ ต่ำกว่า ๑๑ พรรษา

☐ ๑๑ – ๒๐ พรรษา

☐ ๒๑ – ๓๐ ปี

☐ มากกว่า ๓๐ พรรษาขึ้นไป

#### ๓. ระดับการศึกษา

☐ ต่ำกว่ามัธยมศึกษา

☐ มัธยมศึกษา / ปวส

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

☐ ปริญญาเอก

#### ๔. ระดับตำแหน่งทางการปกครอง

☐ เจ้าอาวาส

☐ เจ้าคณะตำบลหรือรองเจ้าคณะตำบล

☐ เจ้าคณะอำเภอหรือรองเจ้าคณะอำเภอ

☐ เจ้าคณะจังหวัดหรือรองเจ้าคณะจังหวัด

#### ๕. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง

☐ น้อยกว่า ๑๑ ปี

☐ ๑๑ – ๒๐ ปี

☐ ๒๑ – ๓๐ ปี

☐ ๓๑ ปีขึ้นไป

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำของคณะสงฆ์ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๘

| ข้อที่                                                                                              | การพัฒนาภาวะผู้นำของคณะสงฆ์ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๘ ตามหลักพุทธธรรม                 | ระดับการพัฒนาภาวะผู้นำ |     |         |      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                                                     |                                                                                       | มากที่สุด              | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| <b>๑. ภาวะผู้นำด้านการมีวิสัยทัศน์กว้างไกล</b><br><b>มองสภาพการณ์ออก (จักษุมา) ทุติยาปานิโกสูตร</b> |                                                                                       |                        |     |         |      |            |
| ๑.๑                                                                                                 | มีความคิดทันสมัย ทันกับสถานการณ์ในปัจจุบัน                                            |                        |     |         |      |            |
| ๑.๒                                                                                                 | มีการใช้นวัตกรรมในการบริหาร เช่น เทคโนโลยีต่างๆ                                       |                        |     |         |      |            |
| ๑.๓                                                                                                 | มีการวางแผนการบริหารงานอย่างเป็นระบบ                                                  |                        |     |         |      |            |
| ข้อที่                                                                                              | การพัฒนาภาวะผู้นำของคณะสงฆ์ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๘ ตามหลักพุทธธรรม                 | ระดับการพัฒนาภาวะผู้นำ |     |         |      |            |
|                                                                                                     |                                                                                       | มากที่สุด              | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| <b>๒. ภาวะผู้นำด้านความชำนาญในงาน (วิรุโ) ทุติยาปานิโกสูตร</b>                                      |                                                                                       |                        |     |         |      |            |
| ๒.๑                                                                                                 | การฝึกฝนทำให้ตนเองมีทักษะ และ ความรู้ในการบริหารงานอยู่เสมอ                           |                        |     |         |      |            |
| ๒.๒                                                                                                 | ความสามารถในการรับรู้แนวโน้มวิทยาการที่ทันสมัย และเกี่ยวข้องกับงานของตนอย่างต่อเนื่อง |                        |     |         |      |            |
| ๒.๓                                                                                                 | ความสามารถในการนำความรู้เชิงบูรณาการของตนไปใช้ในการปฏิบัติงาน                         |                        |     |         |      |            |

| ข้อที่                                                                | การพัฒนาภาวะผู้นำของคณะสงฆ์ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๘ ตามหลักพุทธธรรม                        | ระดับการพัฒนาภาวะผู้นำ |     |         |      |            |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                       |                                                                                              | มากที่สุด              | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ๓. ภาวะผู้นำด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ดี (นิสสัยสัมปันโน) ทุติยปาปณิกสูตร |                                                                                              |                        |     |         |      |            |
| ๓.๑                                                                   | มีความเข้าใจในสถานภาพระหว่างบุคคลดี                                                          |                        |     |         |      |            |
| ๓.๒                                                                   | มีความเป็นกันเองกับผู้ร่วมงานทุกระดับ                                                        |                        |     |         |      |            |
| ๓.๓                                                                   | มีการใช้อำนาจอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ ไม่ใช่พระเดชมากกว่าพระคุณในการสั่งการ          |                        |     |         |      |            |
| ข้อที่                                                                | การพัฒนาภาวะผู้นำของคณะสงฆ์ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๘ ตามหลักพุทธธรรม                        | ระดับการพัฒนาภาวะผู้นำ |     |         |      |            |
|                                                                       |                                                                                              | มากที่สุด              | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ๔. ภาวะผู้นำด้านการมีปัญญา/ความสามารถ (วิยตโต) สังฆโสภณสูตร           |                                                                                              |                        |     |         |      |            |
| ๔.๑                                                                   | มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้น เช่น ปัญหาที่เกิดจากงาน / สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง |                        |     |         |      |            |
| ๔.๒                                                                   | มีการตัดสินใจที่เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆได้                                                  |                        |     |         |      |            |
| ๔.๓                                                                   | มีความสามารถชักนำให้ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการทำงาน                                          |                        |     |         |      |            |

| ข้อที่                                                           | การพัฒนาภาวะผู้นำของคณะสงฆ์ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๘ ตามหลักพุทธธรรม   | ระดับการพัฒนาภาวะผู้นำ |     |         |      |            |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                  |                                                                         | มากที่สุด              | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ๕. ภาวะผู้นำด้านการเป็นผู้มีระเบียบวินัยดี (วินีโต) สังฆโสภณสูตร |                                                                         |                        |     |         |      |            |
| ๕.๑                                                              | การปฏิบัติตามกฎระเบียบของหมู่คณะ                                        |                        |     |         |      |            |
| ๕.๒                                                              | การเคารพกฎกติกาของสังคม เช่น กฎหมาย ประเพณี และวัฒนธรรม                 |                        |     |         |      |            |
| ๕.๓                                                              | การแสดงมารยาทที่ถูกต้องตามกาลเทศะอย่างสม่ำเสมอ                          |                        |     |         |      |            |
| ข้อที่                                                           | การพัฒนาภาวะผู้นำของคณะสงฆ์ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๘ ตามทฤษฎีภาวะผู้นำ | ระดับการพัฒนาภาวะผู้นำ |     |         |      |            |
|                                                                  |                                                                         | มากที่สุด              | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ๖. ภาวะผู้นำด้านความกล้ากล้า/กล้าหาญ (วิสาร์โท) สังฆโสภณสูตร     |                                                                         |                        |     |         |      |            |
| ๖.๑                                                              | มีความกล้าหาญ รอบคอบพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลงเพื่อสิ่งที่ดีกว่า             |                        |     |         |      |            |
| ๖.๒                                                              | ใช้หลักการและเหตุผลในการทำงาน โดยไม่มีอคติ                              |                        |     |         |      |            |
| ๖.๓                                                              | ทุ่มเทอุทิศตนและเวลาให้กับองค์การอย่างเต็มที่                           |                        |     |         |      |            |

| ข้อที่                                                                                   | การพัฒนาภาวะผู้นำของคณะสงฆ์ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๘ ตามหลักพุทธธรรม                      | ระดับการพัฒนาภาวะผู้นำ |     |         |      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                                          |                                                                                            | มากที่สุด              | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ๗. ภาวะผู้นำด้านการรักษาความถูกต้องในสิ่งที่ถูกที่ควร (ธัมมานุธัมมปฏิปัตโน) สังฆโสภณสูตร |                                                                                            |                        |     |         |      |            |
| ๗.๑                                                                                      | ใช้ความมีเหตุผลในการสั่งการเสมอ                                                            |                        |     |         |      |            |
| ๗.๒                                                                                      | การวางตนเป็นกลาง มีความยุติธรรม แก่บุคคลที่อยู่ในการดูแล โดยเน้นกฎระเบียบและกติกาสังคมเสมอ |                        |     |         |      |            |
| ๗.๓                                                                                      | การสนับสนุนความสามัคคีของหมู่คณะไม่ก่อให้เกิดความแตกแยก ภายใต้กฎระเบียบของคณะสงฆ์          |                        |     |         |      |            |
| ข้อที่                                                                                   | การพัฒนาภาวะผู้นำของคณะสงฆ์ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๘ ตามทฤษฎีภาวะผู้นำ                    | ระดับการพัฒนาภาวะผู้นำ |     |         |      |            |
|                                                                                          |                                                                                            | มากที่สุด              | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ๑. ภาวะผู้นำด้านคุณลักษณะผู้นำ                                                           |                                                                                            |                        |     |         |      |            |
| ๑.๑                                                                                      | มีความมั่นใจในตนเอง เช่น การตัดสินใจอย่างเด็ดเดี่ยวมากกว่าที่จะลังเล                       |                        |     |         |      |            |
| ๑.๒                                                                                      | ความรู้สึกไวในการรับรู้ต่อความต้องการของผู้อื่น                                            |                        |     |         |      |            |
| ๑.๓                                                                                      | มีความมุ่งมั่น พยายามอย่างต่อเนื่อง                                                        |                        |     |         |      |            |
| ๑.๔                                                                                      | สามารถเป็นที่พึ่งพาอาศัยของผู้อื่น                                                         |                        |     |         |      |            |
| ๑.๕                                                                                      | มีวุฒิภาวะด้านอารมณ์ มีอารมณ์มั่นคง ไม่หวั่นไหวง่าย โกรธง่าย ใจร้อนฉุนเฉียว                |                        |     |         |      |            |

| ข้อที่                        | การพัฒนาภาวะผู้นำของคณะสงฆ์ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๘ ตามทฤษฎีภาวะผู้นำ                                                                                    | ระดับการพัฒนาภาวะผู้นำ |     |         |      |            |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|---------|------|------------|
|                               |                                                                                                                                                            | มากที่สุด              | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ๒. ภาวะผู้นำด้านพฤติกรรมผู้นำ |                                                                                                                                                            |                        |     |         |      |            |
| ๒.๑                           | ผู้นำแบบเผด็จการ เน้นการบังคับบัญชาและการออกคำสั่ง ไม่ค่อยมอบหมายอำนาจหน้าที่ให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชามากนัก                                                 |                        |     |         |      |            |
| ๒.๒                           | ผู้นำแบบเผด็จการแบบมีศิลป์ เป็นผู้นำแบบใจดี มีเมตตา มีการตัดสินใจตามลำดับขั้นของการบังคับบัญชา                                                             |                        |     |         |      |            |
| ๒.๓                           | ผู้นำแบบประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้สมาชิกมีส่วนร่วมในการคิดตัดสินใจ และดำเนินงานร่วมกัน พยายามหาแนวทางแก้ปัญหา และข้อสรุปร่วมกัน                              |                        |     |         |      |            |
| ๒.๔                           | ผู้นำแบบเสรี เช่นเปิดโอกาสในสมาชิกตัดสินใจกันเองตามความเหมาะสม โดยจะไม่เข้าร่วมการตัดสินใจ แต่จะทำหน้าที่ให้ข้อมูลและความช่วยเหลือที่จำเป็นเท่านั้น        |                        |     |         |      |            |
| ๒.๕                           | ผู้นำแบบใช้กลุ่มร่วมมือ เช่น เปิดโอกาสให้มีความคิดอิสระในการอภิปรายปัญหาอย่างเต็มที่ และมีความเชื่อมั่นในการทำงานเป็นทีมมากกว่าวิธีการทำงานแบบตัวใครตัวมัน |                        |     |         |      |            |

| ข้อที่                                                                             | การพัฒนาภาวะผู้นำของคณะสงฆ์ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๘ ตามทฤษฎีภาวะผู้นำ                                                                             | ระดับการพัฒนาภาวะผู้นำ |     |         |      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                                    |                                                                                                                                                     | มากที่สุด              | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ๓. ผู้นำตามสถานการณ์ โดยคำนึงถึงระดับวุฒิภาวะของผู้ตาม เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในงาน |                                                                                                                                                     |                        |     |         |      |            |
| ๓.๑                                                                                | ผู้นำแบบการสั่งการ เช่น การออกคำสั่ง การบอกให้ทำ การกำหนดขั้นตอนและวิธีการทำงานอย่างชัดเจน พร้อมทั้งคอยกำกับตรวจสอบการปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด        |                        |     |         |      |            |
| ๓.๒                                                                                | ผู้นำแบบขายความคิด เช่น การให้การชี้แนะ ในลักษณะเป็นผู้สอนงาน หรือเป็นพี่เลี้ยงให้ในการปฏิบัติงาน ตลอดจนช่วยอำนวยความสะดวกต่างๆ                     |                        |     |         |      |            |
| ๓.๓                                                                                | ผู้นำแบบมีส่วนร่วม เช่น เปิดโอกาสให้ผู้ตามมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ส่งเสริมสนับสนุนแก่ผู้ตามโดยไม่มีลักษณะเข้าไปควบคุมกำกับกับการปฏิบัติงานของผู้ตาม |                        |     |         |      |            |
| ๓.๔                                                                                | ผู้นำแบบเป็นผู้กระจายงาน เช่น การไว้วางใจผู้ตาม ปล่อยให้ทำงานเองโดยอิสระ มอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจเสมือนหนึ่งเขาคือผู้นำคนหนึ่ง         |                        |     |         |      |            |

| ข้อที่                                  | การพัฒนาภาวะผู้นำของคณะสงฆ์ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๘ ตามทฤษฎีภาวะผู้นำ                                                                              | ระดับการพัฒนาภาวะผู้นำ |     |         |      |            |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|---------|------|------------|
|                                         |                                                                                                                                                      | มากที่สุด              | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ๔. ภาวะผู้นำด้านความเป็นผู้นำเชิงปฏิรูป |                                                                                                                                                      |                        |     |         |      |            |
| ๔.๑                                     | การพัฒนาวิสัยทัศน์ โดยมีการขับเคลื่อนผู้ตามไปสู่ความคิดที่สูงส่งขึ้น สร้างความหวังให้แก่ผู้ตาม รู้สึกเป็นประโยชน์ และรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร |                        |     |         |      |            |
| ๔.๒                                     | การพัฒนาคำสัญญาและความเชื่อมั่น เช่นการสร้างแรงบันดาลใจแก่บุคคลในการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ที่วางไว้ โดยไม่ใช่ทำโดยการบังคับข่มขู่                      |                        |     |         |      |            |
| ๔.๓                                     | การส่งเสริมการเรียนรู้ภายในองค์กร ให้แก่บุคลากร เพื่อพัฒนาทักษะให้พร้อมกับแนวโน้มสภาพแวดล้อมในอนาคต                                                  |                        |     |         |      |            |

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำของคณะสงฆ์ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๘

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำของคณะสงฆ์ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๘

.....

.....

.....

เครื่องมือการวิจัย : แบบสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อการศึกษาวิจัย

(สำหรับ พระสังฆาธิการ ผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการ และภาคประชาสังคม)

เรื่อง : แนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำของคณะสงฆ์ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๘

ตอนที่ ๑ ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง .....

สังกัด..... สถานที่สัมภาษณ์ .....

วันที่ ..... เดือน ..... ปี ๒๕๕๖ (ที่สัมภาษณ์)

ตอนที่ ๒ ประเด็นที่สัมภาษณ์

๑. สภาพการณ์เกี่ยวกับภาวะผู้นำของคณะสงฆ์ในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๘ ในปัจจุบันเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

๒. ควรส่งเสริมการเรียนรู้ ความสามารถ ใดบ้าง ที่จำเป็นในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๘

.....

.....

.....

.....

๓. คุณสมบัติของผู้นำที่พึงประสงค์ในทัศนะของท่าน มีลักษณะเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

๔. กระบวนการและแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของคณะสงฆ์ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๘ ที่ท่านต้องการควรเป็นอย่างไร

.....

.....

๕. บทบาท/หน้าที่ของท่านในฐานะที่เป็นผู้นำ ท่านได้แสดงบทบาทอย่างไรบ้าง ในการปฏิบัติหน้าที่

๖. คุณลักษณะผู้นำของคณะสงฆ์ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๘ ที่ท่านต้องการควรเป็นอย่างไร

๗. พฤติกรรมของผู้นำที่พึงประสงค์ในทัศนะของท่าน มีลักษณะเป็นอย่างไร

๘. ผู้นำตามสถานการณ์ของคณะสงฆ์ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๘ ที่ท่านต้องการควรเป็นอย่างไร( ผู้นำแบบสั่งการ, ผู้นำแบบขายความคิด, ผู้นำแบบมีส่วนร่วม, ผู้นำแบบกระจายงาน )

๙. ความเป็นผู้นำเชิงปฏิรูปของคณะสงฆ์ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๘ ที่ท่านต้องการควรเป็นอย่างไร (การพัฒนาวิสัยทัศน์, การพัฒนาคำสัญญาและความเชื่อมั่น, การส่งเสริมการเรียนรู้ภายในองค์กร)

## เครื่องมือการวิจัย : การสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ (Focus Group Discussion) เรื่อง

### การพัฒนาภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๘

#### คำชี้แจง

แบบการสนทนาชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาเรื่อง “การพัฒนาภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๘” ซึ่งท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับเลือกให้เป็นผู้ให้ข้อมูล โปรดได้ให้ข้อมูลตามความคิดเห็นของท่านอย่างแท้จริง โดยคำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็นความลับและจะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่านหรือหน่วยงานที่ท่านรับผิดชอบ เนื่องจากผู้วิจัยจะนำคำตอบของท่านไปใช้วิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการทำวิจัยเท่านั้น แบบสนทนากลุ่มแบ่งออกเป็น ๒ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ประเด็นที่สนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ครั้งนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลในการวิจัย ดังนี้

๑ สภาพทั่วไปของการมีภาวะผู้นำของคณะสงฆ์ในเขตปกครองสงฆ์ภาค ๘ ในปัจจุบันเป็นอย่างไร

๒ หลักพุทธธรรม และ ทฤษฎีภาวะผู้นำที่เหมาะสมในการพัฒนาภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการ ควรประกอบไปด้วยอะไรบ้าง

๓ การประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมและทฤษฎีภาวะผู้นำ กับ การพัฒนาภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการ มีแนวทางอย่างไร

(นายธงชัย สิงอุดม)

นิสิตปริญญาเอก หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ปีการศึกษา ๒๕๕๕

### ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัวผู้ให้ข้อมูลหลัก

ชื่อ - สกุล.....

ตำแหน่งหน้าที่/การงานปัจจุบัน .....

สถานที่สนทนากลุ่ม .....

วัน เดือน ปี ..... เวลา

### ตอนที่ ๒ ประเด็นที่สนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ประกอบด้วย

๑ สภาพทั่วไปของการมีภาวะผู้นำของคณะสงฆ์ในเขตปกครองสงฆ์ภาค ๘ ในปัจจุบันเป็นอย่างไร

๒ หลักพุทธธรรม และ ทฤษฎีภาวะผู้นำที่เหมาะสมในการพัฒนาภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการ ควรประกอบไปด้วยอะไรบ้าง

๓ การประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมและทฤษฎีภาวะผู้นำ กับ การพัฒนาภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการ มีแนวทางอย่างไร